



Compte rendu commenté CSAD 53 – Premier degré 20 juin 2023



CSA présidé par Mr Vauléon car Mr Waleckxx présent au CSA Académique aujourd'hui.

Présents :

Mme Hubert , Conseillère pédagogique (plan départemental de formation)

Mme Tonnoir, inspectrice Mayenne Sud -Ouest

Mme Cailleau, inspectrice Mayenne Sud-Est

M. Drault, inspecteur Laval adjoint

M. Letourneux, inspecteur Mayenne ASH

M. Chaillou, inspecteur Mayenne Nord-Est.

Mme Bellanger, cheffe PRHAG

Léonard Giret, Virginie Cougé, Lucas Grandin, pour la FSU

Hélène Colnot, Estelle Le Falher, Steve Gaudin pour la FNEC-FP-FO

Lorraine Boëdec, Loïc Archambeau pour l'UNSA

Martial Heurtier, Christophe Le Rétif pour la CGT Éduc'53.

Ordre du jour :

Approbation du PV du 23 juin 2022...

FSU insiste sur le fait que les chiffres du PV sont faux, apparemment il y aurait un équilibre et pas de contre concernant l'avis déposé par leur organisation, du coup pas de vote. Effectivement les chiffres sont faux dans le PV.

Plan départemental de formation :

Présenté par IEN - Laurent Drault + conseillère péda Sandrine Hubert

Doc envoyé à tous les PE via la lettre du jeudi 29 juin 2023.

Lien pour accéder au plan de formation - inscription du 25 août au 20 septembre

Faciliter les inscriptions grâce au lien direct via la DSDEN 53 pour éviter d'aller dans GAIA très compliqué.

2 BLOCS ;

1^{er} obligatoire

2^e Choix du PE

Absence - informer les secrétariats de circo IEN

M. Drault : insiste sur évaluation école - entendu le temps passé par les écoles à la production d'une auto-évaluation

« Nous voulons le reconnaître... », d'où la présence dans le plan de formation (Évaluation d'école / BLOC N° 1 / Formations contraintes)

Remarques formations ASH FO - pas assez de formations spécialisées...

IEN M. Letourneux répond : « On ne peut pas envoyer tout le monde, les enseignants Stages MIN (Module de formation d'Initiative Nationale).

Demande CGT : combien d'enseignants ayant réussi le CAPPEI n'ont pas encore réalisé le stage MIN obligatoire ? : pas de chiffres...

Délais inscriptions : par le secrétariat de circo

FO : retour sur le qualificatif « contraint », insiste sur le message à faire passer pour les collègues ; bataille sur le respect du statut, veut faire dire que c'est obligé.

FSU insiste sur le fait que les collègues demandent des formations, en plus sans pour autant qu'elles soient imposées mais choisies...

M. Drault reconnaît, mais la part du choix est très raisonnable dans le département selon lui.

M. Vauléon rebondit sur la même chose ; auto-formation ;

Vote sur le plan départemental de formation :

CONTRE : 8 (CGT Educ 53, FSU, FO)

ABSTENTIONS : 2 (UNSA)

POUR : 0

QUESTIONS DIVERSES

Combien de Maitres d'Accueil Temporaires en accompagnement formation ?

Réunion la veille, mais le nombre n'est pas encore fixé. Il y a eu 181 PE contactés pour être MAT. Il devrait y avoir plus de 100 MAT.

Il faudrait 70 lieux d'accueil en Mayenne

Indemnités : pas d'évolution prévue ; 150 euros pour un stage M1, 300 euros pour un stage M2

Liste complémentaire - rectrice a déjà sollicité le ministre - pas assez d'admissibles, on attend 91 stagiaires et on a 80....en cours.

FO demande que le recrutement soit élargi pour répondre aux remplacements, rased, remplacements...

AVIS FO mis au vote : voir décla liminaire

Pour 8

contre

abstention : 2 (UNSA)

AVIS FSU mis au vote : voir décla liminaire

Pour 7

contre

abstention : 3 (FO)

De l'école de Bierné - IEN (Mayenne sud est) en charge du dossier - effectifs - fermeture école privée n'a pas impliqué l'inscription des enfants dans l'école publique, échange jusqu'aux grandes vacances...rentrée l'IEN vient constater les effectifs réels,

Intervention CGT sur seuil et effectifs : IEN, dans le privé on accueille 31 élèves et tout va bien, nous ne sommes pas d'accord, rappel composition sociologique. M. Drault répond « IPS » et l'IEN (Mayenne sud est) répond qu'il ne faut pas généraliser...

Chiffres ASH

103 élèves en attente d'IME et d'ITEP dans le premier et second degré (17 en maternelle, 54 en école élémentaire, 29 en collège, 2 en lycée et 1 en MFR)

En attente d'ITEP : 43 élèves dans le 1^{er} degré / 20 dans le second degré

En attente d'IME : 25-30 élèves dans le 1^{er} degré, 10-15 dans le second degré

Effectifs du lycée agri non pris en compte...

UEEA (Unité d'enseignement en en élémentaire autisme) : moins de 5 élèves en attente

SESSAD : 163 élèves en attente, tous types de handicaps

Pas de liste d'attente en ULIS

Dans les textes, 10 élèves par ULIS école ou collège, mais... Plusieurs ULIS vont accueillir 14 élèves.

M. Letourneux, inspecteur ASH se félicite, le seul dept de l'académie où il n'y a pas d'attente pour accéder en ULIS

M. Letourneux reconnaît : « 13 dans le 1^{er} degré, voire 14, c'est trop je reconnais »

Difficulté de trouver des enseignants : CGT, dit qu'il faut former les gens en CAPPEI (seulement 3 départs programmés)

3 ULIS Collèges (Villaines, Renazé, Sévigné Mayenne), espèrent trouver des enseignants : 3 postes vacants, il faudra trouver des PE ou des contractuels.

Chiffres concernant le pacte dans le 1^{er} degré.

Répartition des parts fonctionnelles du pacte, question Unsa

Au poids des enseignants, réserve de précaution pour servir des missions complémentaires au niveau dept et réabonder si besoin (10%),

696 parts de pacte / 870 000 euros pour le premier degré

Principe de fongibilité entre les écoles...le rectorat a la main.

125 PE se sont déclarés intéressés pour l'instant.

Intervention de M. Drault

Résultats des évaluations PIRLS, fin de la baisse depuis 15 ans, légère hausse. M. Drault y voit une relation avec les plans maths et français Blanquer.

Contractuels PE

Contractuels étudiants en S2 S3 ; mesurer le bénéfice ? Bilan avec les étudiants eux-mêmes ; contrats très appréciés par les 15 personnes concernées.

Résultats au CRPE (Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles) : 13 ont le concours sur les 15 concernés, 8 dans l'académie de Nantes, 5 finissent dans les 30 premiers sur 160.

ANALYSE

Comme l'an dernier, le discours officiel laisse croire à un choix des collègues et une pseudo liberté pédagogique dans les possibilités de formations. Cependant, M. Vauléon et M. Drault n'ont pas manqué de se contredire en insistant sur le fait qu' « un fonctionnaire ne choisit pas, il doit s'inscrire dans des orientations politiques » et en se permettant d'insister « Nous ne sommes pas malheureux d'appliquer les politiques ministérielles actuelles ».

Un CSA très formel et monopolisé par un long débat stérile sur la notion de, « Formations contraintes ».

La CGT Educ'Action53 constate une volonté clairement affichée de contraindre la formation aux savoirs fondamentaux (mathématiques et le français), à l'école inclusive et aux valeurs de la république. (Le bloc N° 1 hors temps de classe, s'appelle « Formations contraintes »).

Il est à déplorer le peu de départs en formation CAPPEI (seulement 3) que l'on peut mettre en parallèle avec des postes ULIS qui restent vacants. Les formations relatives à l'école inclusive s'adressent essentiellement aux enseignants en milieu ordinaire.

Ce plan de formation manque d'ambition pour le premier degré, et les collègues devront à nouveau se contenter du minimum dicté par les choix de Pap Ndiaye qui ne sont rien d'autres que la continuité et la consolidation de la politique Blanquer, et qui se traduisent par des formations contraintes.

CGT Educ 53.